PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
UCZNIÓW KLAS I-III

Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III:

1. Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną.
2. Wiadomości i umiejętności są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.
3. Ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza każdemu uczniowi ocenę opisową śródroczną i roczną.
4. Nauczyciel stosuje cząstkowe oceny bieżące wyrażone stopniem w następującej skali:

1) stopień celujący - 6
2) stopień bardzo dobry - 5
3) stopień dobry - 4
4) stopień dostateczny - 3
5) stopień dopuszczający - 2
6) stopień niedostateczny - 1

Stosuje się również „+" i „-".
Do ocen może być dołączony komentarz słowny.
Ocenianie odbywa się w trakcie zajęć szkolnych i polega na informowaniu ucznia o jego postępach oraz motywuje go do aktywności i wysiłku.

5. Punkty z prac pisemnych przeliczane są na stopnie wg następującej skali procentowej :
   - celujący - 100 %
   - bardzo dobry – 86 % - 99 %
   - dobry – 71 % - 85 %
   - dostateczny – 50 % - 70 %
   - dopuszczający – 40 % - 49 %
   - niedostateczny – 0 % - 39 %.

6. Dyktanda ocenia się w następujący sposób (błędy ortograficzne, literowe, interpunkcyjne):

0 bł. - 6
0,5 bł. - 5+
1 bł. - 5
1,5 bł. - 5-
2 bł. - 4 +
2,5 bł. - 4
3-3,5 bł.- 4-
4-4,5 bł. - 3+
5-5,5 bł. - 3
6- 6,5 bł. - 3-
7-7,5 bł. - 2
8 bł. - 1

5. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I-III

Metody		
ustne	**pisemne**	**oparte na obserwacji**
• wypowiadanie się na różne tematy • opowiadanie	• sprawdziany, testy • kartkówki • pisanie z pamięci i ze	• prace plastyczne • działania techniczne

• czytanie • recytacja	słuchu • prace pisemne (karty pracy, teksty z lukami, rozsypanki wyrazowe i zdaniowe, prace twórcze) • prace domowe	• bieżąca obserwacja ucznia

Edukacja	**Oceniamy:**
polonistyczno- -społeczna	○ czytanie (głośne i ze zrozumieniem, lektury) ○ wypowiedzi ustne ○ recytacja ○ wypowiedzi pisemne (kilkuzdaniowa wypowiedź na określony temat, opis, opowiadanie, formy użytkowe) ○ pisanie: kształtne przepisywanie tekstu, pisanie z pamięci i ze słuchu ○ gramatyka ○ ortografia ○ wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych
matematyczna	○ liczenie: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie ○ układanie rozwiązywanie i zadań tekstowych ○ umiejętności praktyczne ○ geometria
przyrodnicza	○ wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych
plastyczna i techniczna	○ zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
muzyczna	○ umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach
zajęcia informatyczne/ komputerowe	○ posługiwanie się wybranymi programami ○ umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji w celu zdobywania wiadomości
wychowanie fizyczne	○ zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową

8. Sposoby powiadamiania rodziców o postępach dziecka:

- na początku roku szkolnego rodzice zapoznają się z wymaganiami programowymi;

- oceny bieżące rejestrowane są w e–dzienniku;

- na koniec semestru rodzice otrzymują informację o postępach ucznia;

- ocena roczna przedstawiana jest w formie opisu na świadectwie szkolnym.

Opracowanie:
Zespół nauczania zintegrowanego